臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小數學科學習能力檢測結果分析暨有效教學策略推廣工作坊

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、臺南市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、臺南市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、本局透過國小學力檢測分析，發覺偏鄉地區學校之學習表現低落，部份區域連續三年成效未能提升，如何提升偏鄉學生學習表現成為當成重要課題。

二、期能藉由學力檢測的數據分析，讓教師理解學生學習弱點與落點，並進而根據學習困難點發展有效教學策略與方法，提升學生學習成效。

參、目標：

一、協助國小教師運用國小學力檢測試題分析資料，了解學力檢測試題命題趨勢，並透過分析資料回饋學生學習成果，反思並檢視教學成效，進而瞭解學生學習狀況與難點。

二、輔導國小教師運用國小學力檢測成果分析，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐。

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：臺南市七股區龍山國小

四、協辦單位：臺南市國民教育輔導團

伍、研習日期及地點：

(一)南場：仁德區依仁國小

初階場：110年12月29日星期三，下午13：30~16；30。(研習代號：260009)

回流場：111年2月23日星期三，下午13：30~16；30。(研習代號：260012)

(二)北場：新營區公誠國小

初階場：111年1月5日星期三，下午13：30~16；30。(研習代號：260010)

回流場：110年3月16日星期三，下午13：30~16；30。(研習代號：260011)

陸、研習對象：全市國小數學領域召集人(或指派教師)，每校至少1人報名參加，**惟初階場及回流場須由同一位教師參加，每場次預計參與人次100人。**

柒、報名方式：

(一)參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心學習護照報名，每場全程參加人員核予研習時數3小時。

(二)參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公(差)假；**本研習含回流場次共計兩次，**

課程有連貫性，兩場次須由同一批教師參加，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

捌、課程內容：

請參加研習教師事先取得貴校國小教育學力檢測分析資料電子檔(洽各校註冊組)。

【第一場次】初階場：

時　間	課　程　內　容	講　師（主持人）
13:00-13:30	報到	承辦學校
13:30-13:40	開場	教育局代表 龍山國小方建良校長
13:40-14:30	學力檢測試題研究報告解讀與後續分析運用	國立臺南大學 林素微教授
14:30-15:20	迷思概念分析暨教學策略探討	國立臺南大學 林素微教授
15:30-16:20	各校資料分析實作暨教學策略探討	國立臺南大學 林素微教授
16:20-16:30	綜合座談	龍山國小方建良校長

【第二場次】回流場：

時　間	課　程　內　容	講　師（主持人）
13:00-13:30	報到	承辦學校
13:30-13:40	開場	教育局代表 龍山國小方建良校長
13:40-14:30	教學策略調整課堂實踐(I)	國立臺南大學 陳致澄教授
14:30-15:20	教學策略調整課堂實踐(II)	國立臺南大學 陳致澄教授
15:30-16:20	教學策略與應用 各校執行情形分享與討論	國立臺南大學 陳致澄教授
16:00-16:30	綜合座談	龍山國小方建良校長

玖、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

拾壹、預期成效：

(一)與會教師均能清楚明白瞭解數學科學力檢測試題的命題重點。

(二)與會教師均能解析學生在不同試題的答題情形及學習難點，並據以規畫適切之教學策略。

(三) 與會教師能實踐提升學生學習成效的有效教學策略。

拾貳、計畫聯絡人：數學輔導團國小組執行秘書李耀全主任，永康勝利國小 3130011#821，email: smartchuan@gmail.com。